



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL
MERITO**
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
PELAGO**
*Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco –
Pelago (FI)*

☎ Tel. 055 8368007 - 055 8325407 ☎



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA
Allegato al POFT 2022 2025

Introduzione

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano triennale dell'offerta formativa che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio, sia docente che amministrativo e ausiliario.

La formazione in servizio ai sensi della nuova legge è definita "obbligatoria, permanente e strutturale", funzionalmente connessa all'esercizio professionale specifico e tale da rappresentare un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

La pubblicazione del Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019 da parte del MIUR nel mese di ottobre 2016 ha dato avvio al processo di implementazione di questo importante elemento di innovazione della L.107/2015, e le "Note sul Piano di Formazione dei Docenti 2016/2019", redatte dallo staff regionale di supporto, costituito presso l'USR della Toscana, hanno fornito alle scuole le indicazioni operative.

Il Piano Nazionale di Formazione si articola in macro-aree "che rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze di insegnanti e studenti" ("Note sul Piano..."), di seguito riportate:

- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Potenziamento della didattica delle lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

In attesa di nuove indicazioni dal MiM si rimanda alla Nota prot. N. 37638 del 30 /11/2021 'Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022; in cui si evidenziano le assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative' reperibile al link <https://www.miur.gov.it/formazione-in-servizio> e a le priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2021/2022 estendibili al triennio in corso (2022/2025).

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative, gli USR con il coinvolgimento delle Scuole Polo per la formazione dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. ad iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive; 1 Per il censimento delle attività che comportano la partecipazione di insegnanti della scuola dell'infanzia per le misure

dell'implementazione del piano zeroisei si rimanda alle già citate comunicazioni di chiarimento che seguiranno alla presente.

e. a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;

f. ad azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"

Priorità che saranno tenute in evidenza in questo Piano Formazione per i docenti dell'Istituto.

Il Piano formativo triennale che il Collegio dei Docenti ha sviluppato, come parte integrante del PTOF, in ragione e nel confronto attento con i documenti citati, il RAV dell'istituto, il Piano di Miglioramento dell'istituto e gli atti di indirizzo del dirigente scolastico, è finalizzato a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, adeguati alle esigenze formative del territorio, oltre che a dare corpo ad attività di confronto, di ricerca-azione e sperimentazione didattico-educativa coerenti con il profilo autonomo delle istituzioni scolastiche.

Esso costituisce una garanzia di coerenza e sistematicità degli interventi formativi, cardine del Piano di Miglioramento dell'istituto, in raccordo e in sinergia efficace con il programma di offerta di formazione che verrà elaborato dalla rete di ambito.

Si conferma la modalità di formazione tra pari, "OPENDAY della FORMAZIONE", che si è mostrata nel tempo una proposta efficace con ricaduta positiva nella qualitativa e nella partecipazione. La formazione tra pari mette i docenti al centro delle proposte innovative strutturali dell'Istituto (innovazione digitale, debate, metodologie inclusive) . Le giornate di formazione sono previste sia in modalità on-line che in presenza. Le giornate si effettueranno in orario extrascolastico e/o durante la sospensione di attività didattica (sabato).

Nel biennio rimasto di attuazione di questo PTOF l'istituto si avvarrà di ingenti finanziamenti : Attuazione della linea di investimento 2.1 " Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4-componente 1-del PNRR.

Per le attività formative si avranno fondi mirati PNRR : DM n. 65 /2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Con tale finanziamento si prevedono azioni di formazione a realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al

- potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutti i docenti di ogni ordine e grado.

Con l'ulteriore finanziamento - DM 66/2023 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU sono invece previsti

- percorsi di formazione per la transizione digitale

- Laboratori di formazione in campo (workshop/cicli incontri di tutoraggio; mentoring; coaching;supervisione; job shadowing)

- Comunità di pratiche per l'apprendimento con gruppi di formatori tutor interni o esterni competenti nell'innovazione didattica e digitale con la finalità di promuovere ricerca/condivisione/scambio dei contenuti didattici digitali, strategie e metodologie sia di tipo didattico che organizzativo

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

FORMAZIONE ... come leva di miglioramento

Il Piano di Formazione comprende:

- il progetto già da anni inserito 'Open day della formazione' in cui si attivano 'pillole' di formazione tra pari, inerenti i bisogni emersi nei sondaggi di inizio anno. In particolare si prevede di continuare attività con tematica: metodologia del Debate, Gamification, Utilizzo delle LIM (per infanzia), E-tweening e progettazione europea e quanto inerente la trasformazione digitale della didattica.

- corsi e iniziative derivanti da 'Scuola Futura' la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

Link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

- corsi proposti dall' Istituto (finanziamenti PNRR e altri finanziamenti)
- corsi di formazione su didattica per competenze in ambito matematico,
- proposte di innovazione digitale proposta dall' EFT – Équipe Formative Territoriale della Toscana
- corsi di formazione inerenti i metodi caratterizzanti i modelli didattici dell'Istituto : DADA e Dadalogia erogati dai formatori autorizzati della Rete di scuole DADA e DadaLogica;
- Corsi di formazioni tenuti da associazioni che caratterizzano i curricoli di Istituto (CRED- Leggere Forte, Seve the Children - Fuoriclasse in movimento, Prevenzione del bullismo - MaBasta!)
- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico, che ovviamente non è possibile qui indicare, ma che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati del Piano di Formazione d'istituto, e ai quali i docenti potranno perciò autonomamente decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;
- corsi organizzati dalla Rete di Ambito 5, cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete, che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati direttamente dall'istituto;
- attività di autoformazione e ricerca-azione promosse e organizzate direttamente dall'istituto;
- corsi di formazione on line o con modalità integrata a partecipazione individuale, debitamente autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione d'Istituto e inseriti dai docenti nell'ambito del proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e normativa intesa alla promozione della salute e dello star bene a scuola).

Il Piano di Istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti e correlate agli obiettivi strategici di miglioramento della qualità dell'azione professionale e dell'offerta formativa, altri interventi formativi indirizzati, sia dalla scuola che da altri attori istituzionali, prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti della scuola primaria , introduzione del registro elettronico
- docenti neo-assunti (con impegno a far “crescere” l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- sviluppo dei processi di innovazione metodologica nell'ambito della didattica digitale (azioni definite nel PNSD, formazione su Google Suite for Education, registro elettronico);
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, tutela della salute, anche per far fronte agli obblighi di formazione previsti dalle norme vigenti;
- formazione sulle problematiche connesse con lo stress da lavoro correlato (ascolto attivo e gestione dei conflitti)
- figure professionale dei profili ATA impegnate nell'innovazione digitale.

In particolare si mostrano in dettaglio gli interventi che si condividono con le scuole dell'ambito 5.

- Formazione sulle innovazioni inerenti la Privacy e il trattamento dei dati
- Formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia “ Leggere: forte ad alta voce fa crescere” (Unione dei comuni Valdarno e Valdisieve) Polo formativo 0/6

Attività di formazione in servizio previste per le scuole dell'Ambito 5

Formazione docenti neoimmessi
Formazione per docenti non specializzati al sostegno

Sede dei corsi

Le sedi principali dei corsi sono:
Istituto Comprensivo di Pelago
Sedi di destinazione individuate dal Polo Formazione
Modalità a distanza se e quando prevista
Altre sedi

I docenti hanno a disposizione una casella di posta dedicata (formazione@scuolepelago.it) attraverso la quale la FS per la formazione veicola la selezione di corsi, proposte, incontri e convegni per la necessaria formazione professionale.

Il Piano per il triennio 2022 2025 terrà conto dell'articolo 16-ter del novellato D.lgs. 59/2017, come modificato dal DL n. 36/2022, che prevede che a decorrere dall'a.s. 2023/24, è introdotto un sistema di formazione e aggiornamento permanente delle figure di sistema di ciascuna istituzione scolastica e dei docenti di ruolo. Il suddetto sistema si articola in percorsi di durata almeno triennale e comprende anche attività di progettazione, tutoraggio, accompagnamento e guida allo sviluppo delle potenzialità degli studenti, al fine di favorire il raggiungimento di obiettivi scolastici specifici e attività di sperimentazione di nuove modalità didattiche. Si rimane in attesa di Note MI per le necessarie modifiche e applicazioni.

FORMAZIONE PERSONALE ATA:

Anche il personale ATA sarà interessato dal finanziamento individuato con DM 66/2023 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU sono previsti :

- percorsi di formazione per la transizione digitale
- Laboratori di formazione in campo (workshop/cicli incontri di tutoraggio; mentoring; coaching; supervisione; job shadowing)
- Comunità di pratiche per l'apprendimento con gruppi di formatori tutor interni o esterni competenti nell'innovazione didattica e digitale con la finalità di promuovere ricerca/condivisione/scambio dei contenuti didattici digitali, strategie e metodologie sia di tipo didattico che organizzativo

FORMAZIONE sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, tutela della salute, prevenzione del fumo

- formazione sulle problematiche connesse con lo stress da lavoro correlato (ascolto attivo e gestione dei conflitti)
 - Formazione specifica protocolli sanificazione e pulizia
 - Figure professionali dei profili ATA impegnate nell'innovazione digitale
 - Formazione legata agli obblighi di sicurezza (primo soccorso, DAE, ecc..)
- Formazione sulle innovazioni inerenti la Privacy e il trattamento dei dati

Il presente Piano è suscettibile di modifiche in relazione alle nuove esigenze che dovessero presentarsi nel Collegio Docenti.

Approvato con

Delibera n. 22 Collegio dei docenti del 5 dicembre 2023

Delibera n. 81 Consiglio di istituto dell' 11 dicembre 2023