MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
Tel. 055 8368007 - 0558325407

Pelago 11 Novembre 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -PELAGO
Prot. 0003802 del 11/11/2021
B-18 (Uscita)

Ai Docenti
Al Consiglio di Istituto
A tutte le famiglie
Al personale ATA
Al DSGA
Al Sito

Oggetto: Integrazione e modifica PTOF 2019 2022- Sezione OFFERTA FORMATIVA

Delibera OOCC Collegio dei docenti del 26 ottobre 2021, n. 12 /21
Consiglio di Istituto del 27 ottobre 2021, n. 32/21

Tabella di integrazione e aggiornamento progetti nei cinque plessi:

GRADO DI SCUOLA: ***INFANZIA – PLESSO COLLODI***
AMBITO- CITTADINANZA ATTIVA
TITOLO PROGETTO : ***DUE NUOVI AMICI: CLICK E MOUSE*** CONTENUTI: Il progetto cerca di avvicinare i bambini in modo graduale e armonioso, all'uso corretto degli strumenti multimediali, proporzionato alla loro fase evolutiva PERIODO DI INTERVENTO: marzo- maggio Referenti: DE MARCO, MARINI, STRAMPELLI, CASSELLA, SABINI Classi /SEZIONI coinvolte: B/D N. ALUNNI: 36
TITOLO PROGETTO : ***L'ORTO E IL GIARDINO DUE AMICI GENEROSI*** CONTENUTI: Il progetto è pensato per rendere i bambini delle tre età soggetti attivi nello spazio scuola-giardino PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE- GIUGNO REFERENTE: TUTTE LE INSEGNANTI CLASSI /SEZIONI : A/B/C/D

GRADO DI SCUOLA: INFANZIA PLESSO CALVINO

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO PROGETTO: ***GRAZIE AMICO ORTO***

CONTENUTI: Educare i bambini a prendersi cura di una pianta e rispettare la natura intorno a loro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE

REFERENTE: TUTTI I DOCENTI CLASSI /SEZIONI : A-B-C-D N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI

TITOLO PROGETTO: ***CITTADINI DEL MONDO***

CONTENUTI: sviluppo di conoscenze sociali e civiche nei bambini. Il modello didattico si basa su iniziative ed azioni di promozione alla sensibilità sociale, ai comportamenti corretti

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MAGGIO REFERENTE: TUTTI I DOCENTI

CLASSI /SEZIONI : A-B-C- N. ALUNNI: 54

TITOLO PROGETTO: ***COLORA IL NOSTRO GIARDINO***

CONTENUTI: Il progetto si svolge un sabato mattina di primavera, partecipano genitori e bambini che verranno a scuola portando piante e fiori da coltivare nel giardino. L'incontro ha lo scopo di accrescere la collaborazione e aiuto reciproco tra genitori e bambini nel rendere più bello e colorato il giardino della scuola, sviluppando relazioni positive, coinvolgendo attivamente le famiglie nella vita scolastica. La mattinata si conclude con una merenda per tutti i partecipanti.

PERIODO DELL' INTERVENTO: UN SABATO DI APRILE REFERENTE: TUTTI I DOCENTI – EXTRACURRICULARE

CLASSI /SEZIONI : A-B-C-D N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI

TITOLO PROGETTO: ***VITE DA BAMBINI***

CONTENUTI: In collaborazione con un'azienda vinicola molto radicata nel territorio, i bambini sono coinvolti nella vendemmia e con osservazione delle fasi di lavorazione presso l'azienda stessa
PERIODO DELL'INTERVENTO: SETTEMBRE- NOVEMBRE REFERENTE: CASUCCI- BARONE

CLASSI /SEZIONI : A N. ALUNNI: 22

TITOLO PROGETTO: ***SCUOLA APERTA***

CONTENUTI: a conclusione dell'anno scolastico, le insegnanti organizzano una festa a cui partecipano tutti i genitori.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GIUGNO- FESTA DI FINE ANNO REFERENTE: TUTTI GLI INSEGNANTI CLASSI /SEZIONI : A-B-C N. ALUNNI: 54

TITOLO PROGETTO: ***CLICCHIAMO INSIEME***

CONTENUTI: Il progetto offre un ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'introduzione di strumenti tecnologici multimediali. Si propone quindi un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico – creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso programmi educativi e di sperimentazione diretta.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE- APRILE REFERENTE: LE INSEGNANTI DEI GRUPPI ETA' 5 ANNI CLASSI /SEZIONI : A N. ALUNNI: 22

TITOLO PROGETTO: ***Vigilandia***

CONTENUTI: il progetto si realizza in collaborazione con la polizia municipale di pelago ed ha lo scopo di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e di fornire un primo approccio al rispetto del codice stradale

PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE- MAGGIO REFERENTE: CASUCCI- BARONE

CLASSI /SEZIONI : A N. ALUNNI: 22

AMBITO : MULTILINGUAGGI

TITOLO PROGETTO: ***BIBLIOTECA***

Contenuti: prestito di un libro di scuola, scelto dal bambino, che poi sarà raccontato in cerchio ai compagni dopo averlo letto con la famiglia

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/APRILE

REFERENTE: CASUCCI - BARONE

CLASSI /SEZIONI : A N. ALUNNI: 22

TITOLO PROGETTO: ***LEGGERE: FORTE!***

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di

vita dei bambini, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/APRILE

REFERENTE: TUTTO IL TEAM CLASSI/SEZIONI: A - B - C N. ALUNNI: 53

TITOLO DEL PROGETTO: ***HELLO CHILDREN!***

CONTENUTI: Il laboratorio è rivolto ai bambini di 5 anni, con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria. Avvio all'apprendimento della lingua inglese.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MAGGIO REFERENTE: CASUCCI CLASSI/SEZIONI: A n. ALUNNI: 22

TITOLO DEL PROGETTO: ***MUSICA PER CRESCERE***

CONTENUTI: progetto nasce per dar modo ai bambini i di venire a contatto con semplici esperienze ritmiche, canore e con la conoscenza di vari strumenti musicali. Viene colta così l' occasione di provare i canti e i balli previsti per le feste e le recite che si susseguono durante l'anno scolastico, con l'accompagnamento musicale anche dei bambini.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

REFERENTE: TUTTE LE DOCENTI CLASSI/SEZIONI: A - B - C N. ALUNNI: 54

TITOLO DEL PROGETTO: ***A TAVOLA CON GUSTO, SCEGLI BENE IL CIBO GIUSTO***

CONTENUTI: le insegnanti con questo progetto stimolano i bambini a scoprire le caratteristiche di alcuni cibi, promuovono la capacità di esprimersi e di manifestare le proprie opinioni, le preferenze, i gusti, acquisendo le prime nozioni di educazione alimentare mediante la scoperta e la conoscenza degli alimenti.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO REFERENTE: TUTTE CLASSI/SEZIONI: A- B - C N. ALUNNI: 54

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***CONTINUITA' NIDO-INFANZIA***

CONTENUTI: Attività che accompagna i bambini e le bambine nel passaggio da un grado scolastico all'altro.
PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE/GIUGNO REFERENTE: CASUCCI CLASSI/SEZIONI: A N. ALUNNI: 22

TITOLO DEL PROGETTO: ***FILO DI ARIANNA***

CONTENUTI: il progetto continuità è un progetto d'istituto della nostra scuola, è rivolto ai bambini di 5 anni

per garantire un percorso formativo sereno che ha lo scopo di favorire il passaggio degli alunni alla nuova realtà scolastica in maniera graduale e serena

PERIODO DELL'INTERVENTO: MARZO/APRILE

CLASSI/SEZIONI: A REFERENTE: CASUCCI - BARONE N. ALUNNI: 22

GRADO SCUOLA PRIMARIA PLESSO: **DE MAJO**

AMBITO: SPORT e PSICOMOTRICITA'

TITOLO DEL PROGETTO: ***1,2,3, VOLLEY!***

CONTENUTI: conoscere e sperimentare la pallavolo attraverso un corso rispettoso delle fasce di sviluppo psicomotorio, improntato sul gioco e sul divertimento .

Società: Pontemediceo

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***SCUOLA ATTIVA, KIDS!***

CONTENUTI: il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Progetto MIUR

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***OLIMPRIMARIADI***

CONTENUTI: promuovere i valori sportivi della collaborazione, del rispetto di compagni e avversari, dell'impegno individuale. Controllare l'eccessivo agonismo. Stimolare il desiderio di svolgere le attività

motorie. CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: MARCONI CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE N. ALUNNI: 36

TITOLO DEL PROGETTO: ***UN CANESTRO NELLO ZAINO***

CONTENUTI: sei ore di intervento nelle classi prime, seconde e terze; quattro ore di intervento nelle classi quarte e quinte. verranno svolte attivita' propedeutiche e di avviamento al basket

Società Sportiva: Sieve Basket

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***PALLAMANO NELLE SCUOLE***

CONTENUTI: attivita' propedeutiche e di avviamento alla pallamano.

Società: Libertas La Torre

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/NOVEMBRE

REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: INCLUSIONE

TITOLO DEL PROGETTO: ***TEATROLANDIA***

CONTENUTI: Attività di teatro per l'allestimento di uno spettacolo finale che coinvolga l'intero plesso.

PERIODO DELL'INTERVENTO: MARZO/GIUGNO REFERENTE: CARRARESI – CORTEVESIO

CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***TEATROLANDIA VALLOMBROSA***

CONTENUTI: allestimento spettacolo teatrale e messa a dimora di piantine a Vallombrosa. Progetto interno con collaborazione dei Carabinieri forestali di Vallombrosa.

PERIODO DELL'INTERVENTO: MARZO/GIUGNO

REFERENTE: CARRARESI - CORTEVESIO CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***RI-POTENZIAMOCI***

CONTENUTI: all'interno del '*Piano scuola estate'* verranno offerte in orario extrascolastico attivita' di recupero e potenziamento per le competenze di base legate alla creatività e drammatizzazione.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

REFERENTE: BARGELLINI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***DEBATE***

CONTENUTI: attività di ascolto attivo ed argomentazione a sostegno di tesi e antitesi riguardanti la cittadinanza.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

REFERENTE: TOCI - INNOCENTI CLASSI/SEZIONI: 4B - 5A N. ALUNNI: 34

TITOLO DEL PROGETTO: ***ORTO***

CONTENUTI: Sensibilizzazione, rispetto e cura dell'ambiente con attività legate ai cicli dell'orto: semina, crescita, raccolto. Progetto che sarà attivato solo in seguito all'ottenimento dello spazio orto limitrofo al plesso. PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO

REFERENTE: CORTEVESIO CLASSI/SEZIONI: ESTENDIBILE A TUTTI N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***SUPERPRO***

CONTENUTI: Protezione ambientale, naturale e culturale. (Ambiente, memoria e sogni)

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: MARCONI CLASSI/SEZIONI: 3A N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***UN MUSEO A CIELO APERTO***

CONTENUTI: conoscenza e valorizzazione del territorio del comune di pelago da un punto di vista storico e

culturale.

PERIODO DELL'INTERVENTO: MARZO/GIUGNO

REFERENTE: INNOCENTI CLASSI/SEZIONI: 5A N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***EFFETTO FORESTA***

CONTENUTI: percorso che mira alla conoscenza della foresta come ambiente circostante caratteristico e protetto, attraverso uscite sul territorio che faranno della foresta "un'aula all'aperto". - Associazione: Perché no?

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/APRILE

REFERENTE: TUTTI I DOCENTI DI SCIENZE CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: MULTILINGUAGGI

TITOLO DEL PROGETTO: ***LEGGERE: FORTE!***

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei bambini, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO REFERENTE: INNOCENTI

CLASSI/SEZIONI: POSSIBILITA' DI ADESIONE APERTA A TUTTE LE CLASSI

TITOLO DEL PROGETTO: ***BIBLIOTECA***

CONTENUTI: avvio ai primi rudimenti di biblioteconomia attraverso attivita' di prestito e scambio nello spazio biblioteca.

PERIODO DELL'INTERVENTO: TUTTO L'ANNO REFERENTE: TUTTI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***GHIBERTIANA***

CONTENUTI: Attività legata al territorio in collaborazione con la facoltà di Architettura ed Archeologia dell'Università di Firenze.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: APERTO AD OGNI DOCENTE CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI
CONCORSI
- **CONSUMA E LE SUE STELLE:** concorso di poesia

GRADO SCUOLA: PRIMARIA **PLESSO SAN FRANCESCO**
AMBITO: SPORT e PSICOMOTRICITA'
TITOLO DEL PROGETTO: ***1,2,3, VOLLEY!*** CONTENUTI: conoscere e sperimentare la pallavolo attraverso un corso rispettoso delle fasce di sviluppo psicomotorio, improntato sul gioco e sul divertimento. Società: Pontemediceo PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI
TITOLO DEL PROGETTO: ***SCUOLA ATTIVA, KIDS!*** CONTENUTI: il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Progetto Miur PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI
TITOLO DEL PROGETTO: ***OLIMPRIMARIADI*** CONTENUTI: promuovere i valori sportivi della collaborazione, del rispetto di compagni e avversari, dell'impegno individuale. Controllare l'eccessivo agonismo. Stimolare il desiderio di svolgere le attività motorie. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: MARCONI CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE N. ALUNNI: 42

TITOLO DEL PROGETTO: ***Un canestro nello zaino***

Contenuti: sei ore di intervento nelle classi prime, seconde e terze; quattro ore di intervento nelle classi quarte e quinte. verranno svolte attività propedeutiche e di avviamento al basket . Società sportiva: Sieve basket

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***PALLAMANO NELLE SCUOLE***

CONTENUTI: attivita' propedeutiche e di avviamento alla pallamano. Società: Libertas La Torre

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/NOVEMBRE

REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: INCLUSIONE

TITOLO DEL PROGETTO: ***NUOTO ANCH'IO!***

Progetto di nuoto per alunni disabili e gruppi di alunni delle classi – Proposto dal CRED.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO REFERENTE: SERVENTE - INCORONATO CLASSI/SEZIONI: CLASSI CON ALUNNI CON DISABILITA' CHE NE FARANNO RICHIESTA N. ALUNNI: /

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***DEBATE***

CONTENUTI: Attività di ascolto attivo ed argomentazione a sostegno di tesi e antitesi riguardanti la cittadinanza attiva e consapevole.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO

REFERENTE: NARDONI S. CLASSI/SEZIONI: 5B (è prevista la possibilità di allargare la partecipazione ad altre classi del plesso) N. ALUNNI: 14

TITOLO DEL PROGETTO: ***ORTO DIDATTICO e SERRE IDROPONICHE***

CONTENUTI: Attività legate alla ciclicità dell'orto in riferimento alla rete di scuole green in continuità nei tre gradi di scuola. Partecipazione al **bando MIUR ex L.440/97 Monitor 440** con la richiesta di partenariato al Comune di Pelago, Università di Firenze, AER, Carabinieri forestali di Vallombrosa

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: NARDONI S. - PASSANITI CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***UN ORTO PER AMICO***

CONTENUTI: Sensibilizzazione e cura dell'ambiente. Coltivazione di piante in vasche nei giardini del plesso

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: NARDONI S. - PASSANITI CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***FUORICLASSE IN MOVIMENTO***

CONTENUTI: Formulazione di proposte di intervento relative a dinamiche relazionali, didattica, riqualificazione degli spazi scolastici, rapporto scuola territorio. Progetto Save the Children, inserito nel curricolo verticale di cittadinanza di Istituto.

L'attività si svolgerà seguendo le seguenti fasi:
1. Costituzione e avvio del Consiglio Fuoriclasse attraverso elezione dei rappresentanti delle classi coinvolte
2. Rilevazione dei bisogni
3. Elaborazione di proposte
4. Progettazione delle proposte di cambiamento
5. Incontro con la Dirigente
6. Realizzazione delle proposte

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/MAGGIO REFERENTE: GIACCONE CLASSI/SEZIONI: 4A - 4B - 5A N. ALUNNI: 12

PROGETTI PROPOSTI DALL'AER PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

- ***FAI LA DIFFERENZA (1C - 1B 15/19 ALUNNI)***

- LITTERING VS RISORSE (2A - 2B - 18/12 ALUNNI)

- ANGOLO FIORITO (3B - 23 ALUNNI)

- INCONTRI OPERATORI DELL'AER 1B E 1C, 2A E 2B, 3B, 4B, 5A, 5B (145 ALUNNI)

I PROGETTI HANNO COME FINALITA' LA SALVAGUARDIA E LA TUTELA DELL'AMBIENTE.

TITOLO DEL PROGETTO: ***SOSTENIBILITA' AMBIENTALE***

CONTENUTI: approfondimento sul riscaldamento globale e rispetto dell'ambiente/ sostenibilità ambientale. Progetto promosso da Villa Demidoff.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO REFERENTE: NARDONI S. CLASSI/SEZIONI: 5B N. ALUNNI: 14

TITOLO DEL PROGETTO: ***I BORGHI DELLA MONTAGNA FIORENTINA***

CONTENUTI: potenziamento culturale del territorio legato alla conoscenza dei borghi della montagna fiorentina, della Valdisieve, dei centri di media montagna e Nipozzano.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: I DOCENTI ADERENTI CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: ***EFFETTO FORESTA***

CONTENUTI: Questa percorso avviene in un contesto naturale, la foresta, proprio per avere la possibilità di rigenerare nei ragazzi l'attenzione diretta tramite l'attenzione indiretta o fascinazione, usare cioè il fenomeno dell'Effetto Foresta. La proposta mira a sviluppare : l'autonomia, come capacità di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace; la relazione come competenza per interagisce con i compagni, esprimere e infondere fiducia, creare un clima propositivo ; la collaborazione come attitudine a formulare richieste di aiuto, offrire il proprio contributo ; l'attenzione e la meta-cognizione come come capacità di riflettere sull'esperienza svolta ; la flessibilità come competenza per trovare soluzioni funzionali e utilizzo originale di materiali. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/APRILE REFERENTE: NARDONI M.C. - SAVI CLASSI/SEZIONI: 2A - 2B N. ALUNNI: 30

AMBITO: MULTILINGUAGGI

TITOLO DEL PROGETTO: ***LEGGERE: FORTE!***

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei bambini, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO

REFERENTE: NARDONI M.C. CLASSI/SEZIONI: 2B N. ALUNNI: 18

TITOLO DEL PROGETTO: ***BIBLIOTECA***

CONTENUTI: avvio ai primi rudimenti di biblioteconomia attraverso attivita' di prestito e scambio nello spazio biblioteca.

PERIODO DELL'INTERVENTO: TUTTO L'ANNO REFERENTE: TUTTI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***GHIBERTIANA***

CONTENUTI: Attività legata al territorio in collaborazione con la facoltà di Architettura ed Archeologia dell'Università di Firenze.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: APERTO AD OGNI DOCENTE CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***LINGUA FRANCESE***

CONTENUTI: attività linguistica con le classi quinte di avvio all'acquisizione delle basi della lingua francese
PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MARZO REFERENTE: FANTACCINI CLASSI/SEZIONI: 5A - 5B N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***CONCERTO DI FINE ANNO***

CONTENUTI: attività do canto corale che coinvolge tutto il plesso nella preparazione e la cura dell'evento finale. Partecipazione al **bando MIUR ex L.440 Monitor 440** con il partenariato della fondazione ORT (Orchestra Regionale Toscana)
PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO REFERENTE: ROMANI - FANTACCINI - PASSANITI CLASSI/SEZIONI: TUTTI N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE***

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica, con interventi di lettorato di madrelingua inglese.
PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO REFERENTE: BARGELLINI

CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI ADERENTI DELLE CLASSI COINVOLTE

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***PIANTINE IN VIAGGIO***

CONTENUTI: Avviare un primo impatto positivo con il nuovo ambiente scolastico e un primo orientamento all'interno degli stessi; condividere attività di vita pratica all'aperto in un clima di accoglienza, inclusione, collaborazione; valorizzare le risorse dell'ambiente scolastico in un'ottica di sostenibilità ambientale; comprendere e far proprio il senso del 'passaggio' come opportunità di crescita e come dimensione

collettiva che si realizza in un contesto di 'comunità educante' di ampio respiro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/MAGGIO

REFERENTE: GIACCONE CLASSI/SEZIONI: CLASSI QUINTE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

TITOLO DEL PROGETTO: ***CONTINUITA' CON LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LA SCUOLA DELL'INFANZIA***

CONTENUTI: attività che accompagna i bambini e le bambine nel passaggio da un grado scolastico all'altro
PERIODO DELL'INTERVENTO: APRILE/MAGGIO

REFERENTE: TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME E QUINTE CLASSI/SEZIONI: CLASSI PRIME E CLASSI QUINTE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE: TITOLO Restate d'intorno

Il progetto in risposta al Bando MIUR 'Contrasto povertà ed emergenza educativa' Risorse finanziarie DM art. 3 comma1 ,lett A/(ex L 440/97)

Nel Progetto, afferente al PIANO SCUOLA ESTATE, si propongono attività extrascolastiche e extracurricolare che coinvolgano gli alunni per azioni innovative dentro e fuori la scuola.

Di seguito le offerte formative proposte:

MatIta : Realizzazione di interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica con le seguenti finalità: Migliorare l'autostima. Consolidare il metodo di lavoro. Migliorare l'autonomia operativa. Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica. Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno. Metodologie Il docente supporterà l'apprendimento autonomo di ciascun alunno attraverso attività e metodologie personalizzate, laboratori didattici e ambienti di apprendimento costruiti anche con il supporto delle tecnologie informatiche. Verrà svolto un lavoro graduale di recupero di contenuti e abilità, incoraggiando e gratificando gli alunni per ogni risultato positivo

REFERENTE: BARCHIELLI

ALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO- PERIODO SETTEMBRE

Ripartiamo in movimento : il progetto organizzato utilizzando gli spazi che la palestra e l'ambiente esterno

offrono; in esso convergeranno sia il concetto di attività motoria, sia quello di attività sportiva infatti l'educazione fisica promuove l'educazione globale della persona poiché permette esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive attraverso attività praticate in forma ludica, differenziate a seconda delle varie fasce d'età. L'attività motoria e sportiva aiuterà all'apprendimento delle capacità che controllano le emozioni, quando, attraverso il gioco, vengono sperimentate la sconfitta e la vittoria, sottolineando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra (fair play).

REFERENTE: NARDONI

ALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO- PERIODO SETTEMBRE

Musica e parole: I laboratori ludico/musicali, sono realizzati con l'utilizzo di canti, movimento strutturato ed espressivo, strumentario convenzionale e non, attraverso la musica e sono luogo di attività motorie, di ascolto, di invenzione e interpretazione musicale per sviluppare nei partecipanti il senso dell'armonia e del ritmo, avviandoli a esperienze personali e di gruppo significative. 5 CERCHI, TANTE NOTE - Suoni, ritmi e danze dai cinque continenti per conoscere e sperimentare le usanze di altri popoli. Il laboratorio punta sul valore educativo dello spirito olimpico e sul rispetto universale dei principi etici fondamentali. OPERAI IN MUSICA - Ispirato ai valori educativi del lavoro in squadra, il laboratorio punta sul rafforzamento dello spirito di collaborazione fra i ragazzi. Suoni, ritmi, canti e danze per creare una performance in cui ciascuno deve fare la sua parte

REFERENTE : PASSANITIALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO PERIODO SETTEMBRE

RI-POTENZIAMOCI

CONTENUTI: all'interno del *Piano Scuola Estate* verranno offerte in orario extrascolastico attività di recupero e potenziamento per le competenze di base legate alla creatività e espressività.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/GIUGNO REFERENTE: BARGELLINI

GRADO SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO: GHIBERTI

AMBITO SPORT

TITOLO DEL PROGETTO: ***TENNIS DI CLASSE***

CONTENUTI: quattro interventi per ogni classe di due ore ciascuna con attivita' propedeutiche e di

avvicinamento al tennis . Orario curriculare con esperto esterno.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO REFERENTE: CASINI, SCHIERA, FERRARO CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***UN CANESTRO NELLO ZAINO***

CONTENUTI: tre interventi per ogni classe di due ore ciascuna con attività propedeutiche e di avviamento al basket. Società sportiva: Sieve Basket

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: CASINI GIOVANNI CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***PALLAMANO NELLE SCUOLE***

CONTENUTI: attività propedeutiche e di avviamento alla pallamano. Società: Libertas la Torre

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/NOVEMBRE REFERENTE: CASINI, SCHIERA FERRARO CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***"SCUOLA ATTIVA JUNIOR"***

CONTENUTI conoscenza ed applicazione delle regole dei vari sport proposti; rispetto degli altri (compagni di squadra, avversari, arbitro di gioco, docenti); rispetto del materiale e delle cose altrui. la finalità di questo progetto è avvicinare ulteriormente i ragazzi agli sport proposti a lezione, coinvolgendo ogni classe della scuola secondaria.
PERIODO DELL'INTERVENTO: dicembre /giugno REFERENTE: CASINI, SCHIERA FERRARO CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

AMBITO: INCLUSIONE E CURA DEL DISAGIO

TITOLO DEL PROGETTO: ***DADA - DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO***

Il progetto metodologico coinvolge tutte le classi della secondaria, si basa su scelte di didattiche legate all'esperienza e sviluppate in ambienti 'laboratori' di conoscenza. Il progetto ha come partner il Comune di Pelago, la Coop di Pelago e la Rete di scuole DADA.

TITOLO DEL PROGETTO: ***NUOTO ANCH'IO***

CONTENUTI: Attività di nuoto per alunni con disabilità promossa dal CRED. Progetto esterno in orario curriculare.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO REFERENTE: SERVENTE - BOCCIERO CLASSI/SEZIONI: CLASSI CON ALUNNI CON DISABILITA' CHE NE FARANNO RICHIESTA

TITOLO DEL PROGETTO: ***SPORTELLO D'ASCOLTO***

SPORTELLO PSICOLOGICO D'ASCOLTO PROMOSSO DAL CRED. CONTENUTI: Realizzazione di uno spazio d'ascolto atto ad intercettare, prevenire e ridurre le difficoltà di carattere psicologico, di sviluppo, relazionale e sociale di tutta la comunità scolastica.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/GIUGNO REFERENTE: SERVENTE CLASSI/SEZIONI: TUTTE, PERSONALE E FAMIGLIE N. ALUNNI: TUTTI COLORO I CUI GENITORI AVRANNO DATO CONSENSO

TITOLO DEL PROGETTO: ***BENESSERE IN CLASSE***

INTERVENTI NELLE CLASSI PRIME E NELLE CLASSI SECONDE SU RICHIESTA DEI CONSIGLI DI CLASSE. CONTENUTI: l'intervento si struttura in incontri di confronto con il corpo docenti-consiglio di classe (in telematica) e con incontri rivolti al gruppo classe (in presenza). Inizialmente verranno svolti 2 incontri di 2 ore con la classe finalizzati al potenziamento meta-cognitivo del proprio comportamento, seguiti da un incontro di feed-back con il corpo docenti. A seguire potranno essere svolti ulteriori incontri con il gruppo classe della durata di un'ora ciascuno atti a supportare un processo di cambiamento virtuoso e lo sviluppo di relazioni positive. Dare modo alla classe di riflettere su le proprie difficoltà al fine di rendere gli studenti attori attivi in un processo di cambiamento virtuoso: - Ascoltare in modo attivo - Saper intervenire in una conversazione in modo appropriato – Riflettere sul ruolo delle emozioni sul comportamento scolastico - Sviluppare strategie di gestione delle proprie emozioni all'interno delle dinamiche di classe – Promuovere il rispetto in tutti gli ambiti scolastici.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/DICEMBRE REFERENTE: SERVENTE CLASSI/SEZIONI: CLASSI PRIME E CLASSI SECONDE SU RICHIESTA DEI CONSIGLI DI CLASSE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

TITOLO DEL PROGETTO: ***CALLIOPE… CANTAMI ANCORA***

CONTENUTI: attivita' teatrale per le classi prime facente parte del progetto di rete "Emozioni in arte nelle terre di don Milani" con la partecipazione al bando piano triennale delle arti in Rete di scuole dell'Ambito 5. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: ROSSI F. CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI PRIME N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

TITOLO DEL PROGETTO: ***CERAMICA***

CONTENUTI: progetto finanziato dal comune in collaborazione con i ceramisti Giusti, ceramisti artigiani, si

svolgerà in orario curriculare. il progetto rivolto alle classi prime vedrà gli alunni e le alunne impegnati nella produzione di piccoli manufatti in ceramica con la guida e la collaborazione degli esperti.

PERIODO DELL'INTERVENTO: FEBBRAIO/GIUGNO REFERENTE: PIZZONIA CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI PRIME N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

TITOLO DEL PROGETTO: ***I MURI PARLANO DI NOI***

CONTENUTI: attivita' di potenziamento del plesso dedicata alle classi seconde. attraverso la realizzazione di murales gli alunni e le alunne saranno sensibilizzati verso il rispetto dell'ambiente scolastico attraverso il loro contributo creativo. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: CASANO CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI SECONDE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE

TITOLO DEL PROGETTO: ***DEBULLIZZIAMOCI***

CONTENUTI: promuove il senso della corretta interazione civile, riflettendo su casi di bullismo e cyberbullismo, presentati in relazione alla normativa nazionale. Finalita': ridurre e prevenire fenomeni di illegalita', promuovere buone pratiche di mediazione nei conflitti sociali, sviluppare politiche di prevenzione, informazione e comunicazione.

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/APRILE REFERENTE: ROSSI, BOCCIERO, PASQUINI CLASSI/SEZIONI: 1D 3D N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE

TITOLO DEL PROGETTO: ***AFFETTIVITA' E SESSUALITA'***

CONTENUTI: percorso in compresenza dei docenti di lettere e scienze nella classe 3a. mira all'educazione affettiva attraverso lettura di testi e saggi.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/MAGGIO REFERENTE: PETRUCCI, MARRARI CLASSE/SEZIONE: 3A N. ALUNNI: 26

AMBITO: CITTADINANZA ATTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***LET'S DEBATE (RETE NAZIONALE DI METODOLOGIE INNOVATIVE -PNSD)***

CONTENUTI: Attività di ascolto attivo ed argomentazione a sostegno di tesi e antitesi riguardanti la cittadinanza. Progetto che si svolge in orario curricolare, con partecipazione a tornei su territorio nazionale. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: DEL CIOTTO CLASSI/SEZIONI: APERTO A

TUTTE LE CLASSI N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI COINVOLTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***ORTO DIDATTICO***

CONTENUTI: Attività legate alla ciclicità dell'orto in riferimento alla rete di scuole green in continuità nei tre gradi di scuola. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: PIZZONIA, FABBRI CLASSI/SEZIONI: CLASSI SECONDE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE

TITOLO DEL PROGETTO: ***FUORICLASSE IN MOVIMENTO***

CONTENUTI: Formulazione di proposte di intervento relative a dinamiche relazionali, didattica, riqualificazione degli spazi scolastici, rapporto scuola territorio. Progetto Save the Children, inserito nel curricolo verticale di cittadinanza di Istituto.
L'attività si svolgerà seguendo le seguenti fasi:
1. Costituzione e avvio del Consiglio Fuoriclasse attraverso elezione dei rappresentanti delle classi coinvolte
2. Rilevazione dei bisogni
3. Elaborazione di proposte
4. Progettazione delle proposte di cambiamento
5. Incontro con la Dirigente
6. Realizzazione delle proposte

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/MAGGIO REFERENTE: DEL CIOTTO CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: 26

TITOLO DEL PROGETTO: ***LA FORESTA INTORNO A NOI***

CONTENUTI: la fattoria di Pomino accompagna le classi partecipanti in un percorso che valorizza le foreste del territorio e mira alla conoscenza della foresta come ambiente circostante caratteristico e protetto, attraverso uscite sul territorio che faranno della foresta "un'aula all'aperto".

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: MARRARI CLASSI/SEZIONI: APERTO A TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO: ***UN FILO D'OLIO***

CONTENUTI: la fattoria di Nipozzano guida gli alunni e le alunne nelle fasi di raccolta e produzione dell'olio. L'Istituto ha in uso un uliveto adiacente al plesso offerto dal Comune di Pelago, ciò permetterà di far percorrere le fasi dell'olio con attività 'in campo'. Nell'uliveto sarà praticamente effettuata la potatura, la raccolta seguita da una visita al frantoio per la fase di spremitura. Gli alunni riceveranno una lattina di olio interamente prodotto da loro.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/MAGGIO REFERENTE: MARRARI CLASSI/SEZIONI: TUTTE LE CLASSI

PRIME E LE CLASSI QUINTE IN CONTINUITA'

TITOLO DEL PROGETTO: ***IL GIRO DEL MONDO IN 80 PIANTE***

CONTENUTI: si tratta di un progetto interdisciplinare che permette di collegare la GEOGRAFIA di ciascun paese del mondo con la SCIENZA, in particolar modo la Botanica. Lo studio delle piante più caratteristiche di un Paese si intreccia con ala cultura e la storia di quel determinato luogo. Dal sacro baniano dell'India al cedro del Libano, la piante da sempre offrono rifugio e ispirazione, oltre che le materie prime per fabbricare di tutto (dall'aspirina alle capsule spaziali) ..nel nostro viaggio riusciremo a capire ancora di più la loro importanza

AMBITO: MULTILINGUAGGI

TITOLO DEL PROGETTO: ***LEGGERE: FORTE!***

CONTENUTI: Il progetto, promosso dalla regione Toscana in collaborazione con l'Università di Perugia, Ufficio Scolastico della Toscana, INDIRE e Cepell, ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei ragazzi, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce. La lettura ad alta voce praticata in realtà quotidiana scolastica si configura come azione di democrazia cognitiva e come strumento trasversale in grado di relazionare le varie discipline e le relative competenze. Parole chiave del progetto: attenzione-coinvolgimento-trepidazione-partecipazione-viaggio.

PERIODO DELL'INTERVENTO: OTTOBRE/MAGGIO REFERENTE: SERVENTE, CICCONI, NORRITO CLASSI/SEZIONI: 3C N. ALUNNI: 24

TITOLO DEL PROGETTO: ***BIBLIOLTREFI - (RETE TERRITORIALE DI SCUOLE)***

CONTENUTI: attraverso una collaborazione in rete di scopo, il progetto amplia e arricchisce la dotazione bibliografica su tematiche specifiche di ogni istituto partecipante. il nostro istituto contribuisce alla rete attraverso testi, articoli, film e dossier fotografici a tema *"la resistenza"*. PERIODO DELL'INTERVENTO: TUTTO L'ANNO REFERENTE: PETRUCCI, ROMANI, GIACCONE CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO: ***GHIBERTIANA***

CONTENUTI: Attività legata al territorio in collaborazione con la facoltà di Architettura ed Archeologia dell'Università di Firenze. PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/GIUGNO REFERENTE: APERTO AD OGNI DOCENTE CLASSI/SEZIONI: TUTTE N. ALUNNI: TUTTI

TITOLI DEL PROGETTI: **LINGUA FRANCESE** **LA VOIX DE L' EUROPE - FEEDING EUROPE /NOURRIR L'EUROPE-** ***THEATRALISONS ENSEMBLE*** I progetti attinenti al potenziamento dell'acquisizione della lingua francese rappresentano un ponte verso le culture europee, attraverso scambi e gemellaggi, progetti E.Tweening, giornalino Italia /Francia e rappresentazioni teatrali in lingua. *REFERENTI : ROSSI I.*
TITOLO DEL PROGETTO: **WE NEED YOU** CONTENUTI: iscrizione della scuola sul sito ETRASMUSORG.INTERN, creazione del progetto di assistentato e aggiornamento periodico del progetto sul sito. Invito e scelta del candidato come assistente di lingua francese e/o inglese: Monitoraggio del lavoro svolto, contatti con le università di provenienza, assistenza durante tutto il periodo di assistentato. Ricerca di una sistemazione in famiglia. Contatti col Comune per eventuali aiuti nell'ospitalità degli stagisti. Ricerca di specialisti per italiano L2 REFERENTE : ROSSI I.
TITOLO DEL PROGETTO: ***IMPARARE A PARLARE, PARLARE PER IMPARARE***
L'Istituto Comprensivo di Pelago è partner della Rete per la scuola Interculturale, comprendente la Società della Salute Zona Fiorentina Sud-Est, vari comuni e Istituti scolastici dell'area, comuni e Istituzioni scolastiche della Valdisieve, alcuni comuni e istituzioni scolastiche del Valdarno. La gestione tecnica è affidata al Centro Interculturale di Pontassieve. Con la Rete collabora l'Associazione Tessere Culture, i cui operatori svolgono la funzione di docenti dei laboratori di L2. Il progetto prevede interventi strutturati con l'Associazione di riferimento Tessere Culture per la presenza di mediatori linguistici e interventi di personale qualificato a titolo gratuito per il supporto degli alunni stranieri di nuovo inserimento e per gli alunni stranieri che necessitano di supporto di metodologie specifiche per l'apprendimento della lingua italiana come L2. ALUNNI COINVOLTI: TUTTI GLI ALUNNI STRANIERI INSERITI NELL'ISTITUTO
TITOLO DEL PROGETTO: ***MUSICA INSIEME!***
CONTENUTI: Corsi di strumento musicale e di musica di insieme
TITOLO DEL PROGETTO: ***GIORNALINO "LA VOCE DELLA SCUOLA"***
CONTENUTI: il progetto coinvolge gli alunni della scuola secondaria che aderiscono alle attività di didattica

alternativa all'IRC. I contenuti del giornalino sono rappresentati in particolare dall'educazione alla cittadinanza, migliorare il benessere e l'apprendimento in classe, favorire la parità di genere ed educare le ragazze e i ragazzi alla rappresentanza.

PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE: TITOLO Restate d'intorno

Il progetto in risposta al Bando MIUR 'Contrasto povertà ed emergenza educativa' Risorse finanziarie DM art. 3 comma1 ,lett A/(ex L 440/97)

Nel Progetto , afferente al PIANO SCUOLA ESTATE, si propongono attività extrascolastiche e extracurricolare che coinvolgano gli alunni per azioni innovative dentro e fuori la scuola.

Di seguito le offerte formative proposte:

Street Art che passione! Le origini e gli elementi del graffito. Studio tag e Logo, struttura e Stile del graffito. Prova pratica di disegno su carta. Proiezione video 1UP e Blu. I materiali: la vernice, i rulli e pennelli. Preparazione del muro. Prova pratica di disegno su carta. Dimostrazione su muro. Prova pratica su muro con vernice. Lo spray: cos'è e come si usa, gli errori più comuni. L'evoluzione dello stile e della tecnica. Dimostrazione. Allenamento sul muro con lo spray. Prova pratica di disegno su carta. Altre tecniche della street art: lo stencil e lo sticker. Tecnica mista vernice e spray. Prova pratica di disegno su carta. Proiezione video Sofless. Allenamento sul muro. Progettazione del lavoro finale e rilievo del muro. Lavoro finale. I materiali per il corso saranno interamente forniti dall'Istituto

REFERENTE: CASANO

ALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI SECONDE E TERZE PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

Matematicamente Corso finalizzato al recupero/potenziamento delle competenze di base con strategie di rinforzo diversificate per livelli. Le attività mirano a: promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, consolidare il metodo di lavoro, sviluppare la fiducia in sé e promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni

REFERENTE: SERVENTE - VENTURUCCI

ALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI PRIME ,SECONDE E TERZE PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO PERIODO SETTEMBRE 2021

Latino lingua viva- metodo Ørberg

Il progetto prevede un approccio sistematico allo studio della lingua latina (declinazioni di sostantivi e aggettivi qualificativi, sistema verbale attivo, principali complementi, traduzione di periodi semplici, pronomi, sistema verbale passivo e deponente, strutture sintattiche ecc.), calibrato sugli stessi alunni partecipanti, attraverso cui risulterà inoltre possibile rafforzare la conoscenza della lingua italiana, del suo lessico, delle strutture sintattiche, delle categorie grammaticali, con ricaduta attesa anche sui contenuti curriculari. Tale approccio sarà altresì corroborato dall'introduzione allo studio della lingua stessa del metodo Ørberg, che prevede l'uso attivo e il graduale esercizio orale della lingua latina da parte delle allieve e degli allievi.

REFERENTE: PETRUCCI FEDERICO

ALUNNI COINVOLTI: ALUNNI DI CLASSI TERZE PARTECIPANTI AL CORSO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO PERIODO OTTOBRE - MARZO

CERTIFICAZIONI DI LINGUA FRANCESE D.E.L.F.

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica A1 DELF. Le attività di insegnamento/apprendimento si svolgeranno in parte con un docente interno e in parte con un docente madrelingua. Il progetto si svolge in orario extracurricolare, extrascolastico. la nostra scuola ha firmato una convenzione con l'Istituto Francese di Firenze nel mese di marzo 2021 che fa del nostro Istituto ente certificatore per il territorio a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

PERIODO DELL'INTERVENTO: NOVEMBRE/FEBBRAIO REFERENTE: ROSSI I. CLASSI/SEZIONI: CLASSI TERZE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI ADERENTI ALLA PROPOSTA DI CERTIFICAZIONE PERIODO NOVEMBRE- FEBBRAIO

CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE CAMBRIDGE

CONTENUTI: preparazione alla certificazione linguistica mitata a potenziare i quattro ambiti testati nell'esame Cambridge: reading, writing, listening, speaking. Key for Schools A2

PERIODO DELL'INTERVENTO: GENNAIO/MAGGIO REFERENTE: POSI- SEVERI CLASSI/SEZIONI: CLASSI TERZE N. ALUNNI: TUTTI GLI ALUNNI ADERENTI ALLA PROPOSTA DI CERTIFICAZIONE

AMBITO STEM – POTENZIAMO LE STEM (SCIENZE/TECNICA/INGEGNERIA E FINANZA/MATEMATICA)

I progetti individuati nel percorso di potenziamento e recupero delle competenze STEM ha come

sponsor la COOP DI PELAGO che condivide con l'Istituto la finalità di accompagnamento dei ragazzi alla competenza delle materie scientifiche/matematiche/informatiche
GIOCHI MATEMATICI CONTENUTI: Contribuire al consolidamento delle competenze matematiche degli alunni, attivando percorsi di modellizzazione. L'obiettivo primario è quello di far vivere e sperimentare ai ragazzi una visione diversa della matematica, come strumento vivo e sfidante per affrontare e risolvere problemi. L'intera attività extracurricolare è progettata in ogni dettaglio per promuovere la premialità delle eccellenze/per l'inclusività per il consolidamento di competenze trasversali a volte poco sottolineate nelle attività curricolari. REFERENTE:VENTURUCCI-SERVENTE
SPORTELLO DI MATEMATICA CONTENUTI: gli alunni che ne sentono la necessità, potranno di volta in volta presentare richiesta e autorizzazione di un genitore alla partecipazione per ogni specifica data prevista. E' previsto che il progetto si possa effettuare completamente in presenza, nel perdurare della situazione sanitaria di zona bianca attuale. Nel caso questo non fosse possibile, si potrà valutare un'organizzazione esclusivamente o parzialmente online del recupero. REFERENTE: VENTURUCCI
LA SCIENZA IN PRATICA CONTENUTI: l'alunno esplora e sperimenta in laboratorio il mondo microscopico e riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello macroscopico che riflettono ciò che avviene nel microscopico mondo invisibile: impara a collegare la respirazione con la respirazione cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule, la crescita delle piante con la fotosintesi. REFERENTE: SERVENTE- VENTURUCCI
YES, I CODE! CONTENUTI: L'obiettivo del nostro progetto è quello di sviluppare specifiche competenze nelle studentesse e negli studenti del nostro istituto scolastico, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare delle discipline STEM. Il progetto è incentrato su una metodologia educativa "project based" che coinvolga diverse materie curricolari (in questo progetto collaborano infatti docenti di matematica e tecnologia), che si avvale di dispositivi innovativi, come ambienti di apprendimento per il coding, il tinkering e la programmazione che

riteniamo fondamentali per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem-solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi.
La robotica educativa, a differenza degli ambienti digitali dove l'alunno è solo fruitore passivo, si fonda sulla manipolazione diretta e concreta di elementi hardware (Mbot) e software (i blocchi di programmazione). Obiettivo dei laboratori non è quindi insegnare la robotica, ma insegnare attraverso la robotica.
REFERENTI PROGETTO: MARARRI, SERVENTE, FABBRI, PIZZONIA

RINFORZO ALLE DISCIPLINE STEM: LA MATEMATICA

CONTENUTI: l'approccio didattico basato sulla realizzazione di un progetto che ha ribaltato alcuni principi della didattica e mira a creare un maggiore coinvolgimento dei ragazzi verso le discipline scientifiche, in particolare le scienze naturali. L'obiettivo è rispondere alla bassa preparazione dei giovani ai nuovi settori lavorativi nati dall'evoluzione tecnologica e più in generale alla necessità di figure competenti in materie scientifiche.

REFERENTE : PALLUOTTO

PROGETTI COMUNITARI FSE/FESR- Gli Avvisi autorizzati mirano al potenziamento della strumentazione tecnologica e digitale e all'ampliamento delle reti cablate e WI-FI

DIGITAL BOARD: **CANDIDATURA avviso pubblico 28966** DEL 06/09/2021 - FESR - TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE.

PON PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ASSE II INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE - FESR - REACT IU **AVVISO PUBBLICO N. 20480 DEL 20/07/2021**

AMBITO: CONTINUITA' EDUCATIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ***STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA: SCEGLI LA STRADA GIUSTA PER TE!***

Progetto promosso dal CRED per l'orientamento in uscita, classi terze e seconde del plesso Ghiberti.

TITOLO DEL PROGETTO: ***CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA***

CONTENUTI: ATTIVITA' CHE ACCOMPAGNA E ACCOGLIE I BAMBINI E LE BAMBINE NEL PASSAGGIO DA UN GRADO SCOLASTICO ALL'ALTRO

CONCORSI
UNA CITTA' NON BASTA Il percorso prevede a conclusione un'uscita al centro Internazionale di Loppiano. REFERENTE : PAGANOTTO
PERCORSI e incontri formativi/informativi
Testimonianze ANED: incontri con l'associazione nazionale ex-deportati in tutte le classi del plesso 'Ghiberti' per sensibilizzare i ragazzi alla memoria. Se la pandemia lo permetterà il progetto prevede un 'viaggio della memoria' in territorio italiano. Saranno sorteggiati un numero di ragazzi delle classi terze in rappresentanza del'Istituto. Incontri con esperti esterni qualificati per il **sostegno alla genitorialità** in particolare in riferimento alla gestione dell'utilizzo dei loro figli dei social in modo consapevole; incontri informativi su bullismo e cyberbullismo. Incontri con esperti esterni rivolti agli alunni delle classi terze della secondaria primo grado con tematiche inerenti **l'educazione all'affettività e alla sessualità**. Incontri per alunni scuola secondaria e primaria collegati al progetto **"Formazione della cultura della legalità**" e prevenzione del bullismo- con interventi da parte dell'Arma dei Carabinieri di Pontassieve. Incontri per gli alunni dell'infanzia, primaria e secondaria sulla **tutela della salute**, l'educazione sanitaria, la cultura della protezione civile e dell'assistenza alla persona - Protocollo d'Intesa 2021 USR Toscana-Federazione Misericordie Toscana (infanzia –primaria)

L'istituto si riserva di aderire a progetti, manifestazioni, concorsi, percorsi, attività non ora prevedibili se in linea con i contenuti del PTOF dell'Istituto Comprensivo di Pelago.

Il Dirigente Scolastico
Elena Pierucci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,
comma2 del DLgs n.39/1993