



Circolare n. 192/20-21
Comunicazione n. 110/20-21

Pelago 8 giugno 2021

Alle famiglie interessate Piano Scuola Estate

A docenti formatori selezionati
Al personale ATA

Oggetto: Partenza Piano Scuola Estate 2021- Giugno

Gentili famiglie,

l'Istituto Comprensivo di Pelago attiverà per il Piano Scuola Estate/2021 cinque corsi che avranno inizio **lunedì 14 giugno e avranno termine il 25 giugno e comunque non oltre il 30 giugno**; le attività si svolgeranno in orario antimeridiano dalle 9,00 alle 12,00; ogni formatore comunicherà al gruppo le date e quanto necessario al corso (è consigliato portare una merenda). Nei cinque moduli sono inseriti gli alunni che hanno dato disponibilità di partecipazione per il mese di giugno a seguito di Com. n. 105 del 17/05/2021.

Tutti i corsi avranno un approccio laboratoriale e esperienziale, tali da sviluppare le competenze trasversali e di base degli alunni e strutturati in modo attraente e creativo.

I contenuti, le finalità, la sede, le tempistiche dei moduli sono descritti sinteticamente nella tabella sottostante. Si evidenziano gli esperti selezionati:

Titolo modulo	Durata	Attività	Tipologia di modulo	Ordine di scuola	Esperti
Burattini in lingua francese	30 h	Saranno sviluppate competenze trasversali legate all'arte e alle competenze base di lingua francese. Gli alunni coinvolti progetteranno, creeranno e metteranno in scena un'attività con burattini in attività CLIL OBIETTIVI DEL PROGETTO Acquisire vocabolario della lingua francese Usare la lingua 2 in contesti informali Potenziare ascolto con madrelingua Potenziare le competenze artistiche e tecniche Attività: <ul style="list-style-type: none">costruzione di una marionettascenografiamanipolare la marionettacreare una storiamettere in scena uno spettacolopresentazione al pubblico	Lingua madre/lingua francese/arte	20 ALLIEVI Classi V Primaria/secondaria primo grado SEDE: Plesso Ghiberti Tutti i giorni dalle 9,00 alle 12,00 Materiali richiesti: bottoni, stoffe, altro materiale da riciclo per la costruzione dei burattini. Astuccio.	BERNARD VANDAL professore di teatro in francese, in inglese e in italiano. Ha un'esperienza trentennale dell'insegnamento plurilinguistico, iniziando in Canada all'Università Mc Gill di Montréal e dopo in Italia, all'Institut Français di Firenze e in diverse scuole pubbliche della Toscana- Prof.ssa FRANCESCA ROSSI docente interna dell'Istituto di Pelago di arte .
LABORATORI O DI SCRITTURA CREATIVA (STORIA, CULTURA, ARTE, TRADIZIONI)	30 h	Nel modulo saranno valorizzate sia le abilità di scrittura, ma anche quelle di organizzazione, di creatività, di utilizzo degli strumenti tecnologici e multimediali. OBIETTIVI DEL PROGETTO Il presente modulo vuole fare avvicinare gli studenti in maniera più consapevole sia agli strumenti della scrittura creativa. Gli obiettivi perseguiti dal modulo, nello	Lingua madre	16 ALLIEVI Classi V Primaria/secondaria primo grado SEDE: Plesso Ghiberti	SILVIA BARCHIELLI docente interna, scrittrice, esperta in scrittura creativa. Ha

		<p>specifico, sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Saper utilizzare l'errore come forma nuova di espressione; 2- stesura collettiva con tecniche di gruppo 3 - Apprendere gli strumenti della scrittura narrativa fino a poter "confezionare" una storia narrata secondo tecniche specifiche o un brano creativo; 4 – costruire una copertina di un libro 5 - Promuovere lo spirito di collaborazione e favorire il lavoro di gruppo attraverso la creazione di un prodotto creato in team. 		<p>Tutti i giorni dalle 9,00alle 12,00</p>	<p>ricevuto premi per la narrativa.</p>
A SPASSO NELLA NATURA	30 h	<p>Nel modulo sarà potenziata la cittadinanza 'sostenibile'. Le attività pratiche saranno legate all' 'Orto' scolastico, nel quale i bambini saranno guidati all'osservazione e interpretazione di alcuni fenomeni naturali. L'approccio sarà scientifico e laboratoriale. La presenza di aule verdi nel plesso permetteranno attività di outdoor, sono <u>previste uscite dal plesso per attività di orienteering e osservazione</u> del territorio. Finalità generale è quella di promuovere la sensibilizzazione nei confronti della natura, potenziare il pensiero critico, stimolare ipotesi e porsi problemi.</p> <p>Tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fauna e l'ecologia • Esploriamo la vegetazione • Misuriamo la biodiversità 	<p>Scienze/educazione alla cittadinanza/educazione alla sostenibilità</p>	<p>22 ALLIEVI primaria</p> <p>Tutti i giorni dalle 9,00alle 12,00</p> <p>SEDE:</p> <p>Plesso San Francesco</p>	<p>SERENELLA NARDONI docente interna , referente per la sostenibilità e referente progetto 'Orto'.</p>
PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO	30 h	<p>Questo modulo si propone di sollecitare il 'piccolo scienziato' che c'è in ogni bambino e di avviarlo all'acquisizione di un 'habitus' cognitivo basato sulla problematizzazione ed esplorazione della realtà attraverso la partecipazione attiva e consapevole dei bambini alle attività di laboratorio. Individuare problemi, porre domande, ipotizzare soluzioni, raccogliere e confrontare dati, verificare risultati... divengono le tappe necessarie per sviluppare il pensiero scientifico. Breve descrizione delle attività didattiche a scuola e <u>uscite con Guida GAE</u></p> <p>Argomenti principali - I processi biologici della vita animale e vegetale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopriamo "Il Baule di Darwin": osserviamo i fenomeni naturali. • Mimetismo e scambio di messaggi nel mondo animale. Alcuni animali hanno escogitato astutissimi sistemi per mimetizzarsi con l'ambiente. Scopriamo chi, come e perché. <p>Tematiche. Il mimetismo animale: tecniche e segnalazione nel mondo animale. Giochi didattici (anche lungo un percorso).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Mondo in un Albero. L'albero e i suoi abitanti. Ogni singolo albero rappresenta possibilità di rifugio, fonte di cibo e territorio di caccia per una grande varietà di animali. Scopriamolo insieme. <p>Tematiche. Cavità, rami cortecce, foglie. Rifugio/cibo. L'albero, un mondo a sé. La vita di una latifoglia decidua, il suo ciclo annuale. Animali/piante e la catena alimentare. Caccia al tesoro tematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli animali di tana, una vita sotterranea. Non tutti gli animali vivono all'aperto. Alcuni conducono un'esistenza totalmente 	<p>Scienze</p>	<p>17 ALLIEVI Primaria</p> <p>Tutti i giorni dalle 9,00alle 12,00</p> <p>SEDE: Plesso San Francesco</p>	<p>Prof.ssa CATERINA GORI docente interna dell'Istituto di Pelago: guida ambientale escursionistica, esperta di attività legate alle discipline naturali e scienze sul territorio della provincia di Firenze.</p>

		<p>sotterranea, altri usano la tana solo come rifugio temporaneo. Scoperta, osservazione e Gioco.</p> <p>Tematiche: Tasso, talpa, lombrico, coniglio selvatico, Rosalia alpina, civetta delle tane, e molti altri animali. Caratteristiche, comportamenti e habitat. Laboratori didattici (anche lungo un percorso).</p> <p>• Sopra e sotto l'acqua USCITE DIDATTICHE facili trekking prevalentemente nei pressi della scuola – Itinerari da definirsi</p>			
FAVOLE IN GIOCO		<p>Realizzazione del teatro delle favole mirato all'inclusione e alla consapevolezza del sé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una storia • Costruzione della marionette con materiali di riciclo • Drammatizzazione • Messa in scena attraverso le marionette 	<p>Arte/tecnologia /lingua madre/drammatizzazione</p> <p>Materiali richiesti: bottoni, stoffe, altro materiale da riciclo per la costruzione dei burattini. Astuccio.</p>	<p>19 alunni della scuola primaria</p> <p>Tutti i giorni dalle 9,00 alle 12,00</p> <p>SEDE: Plesso San Francesco</p>	<p>MARIA BEATRICE ROMANI docente interna esperta in corsi di teatro per bambini</p> <p>ELIANA PIZZO docente Interna</p>

Gli esperti interni e esterni sono invitati a partecipare alla riunione di avvio dei corsi che si terrà in modalità on line via Meet venerdì 11 giugno 2021 alle ore 18.00, per definire interventi e modalità.

Vi aspettiamo!!!
Cordiali saluti.

Elena Pierucci
Il Dirigente Scolastico
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,
comma2 del DLgs n.39/1993