ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELAGO
SCUOLA PRIMARIA

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

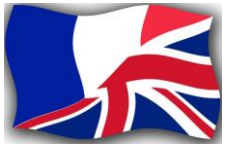
2019/20 – 2021/22

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELAGO

Curricolo verticale

Curricolo di Educazione Civica

Curricolo Digitale



Curricolo Linguistico

I PLESSI

PRIMARIA
SAN FRANCESCO

PRIMARIA DE MAJO
PELAGO

MAIL: FIIC83100C@istruzione.it.
SITO: WWW.SCUOLEPELAGO.EDU.IT

LA NOSTRA 'VISION'

La 'Vision' condivisa si manifestata nella qualità delle dinamiche relazionali nella costruzione di un quadro di valori ispirati all' accoglienza, l'inclusione e la solidarietà. La 'mission' dell'IC Pelago si indirizza a proposte di ampliamento legate all'inclusione e alla lotta e prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

Implementazione delle competenze europee per l'apprendimento permanente

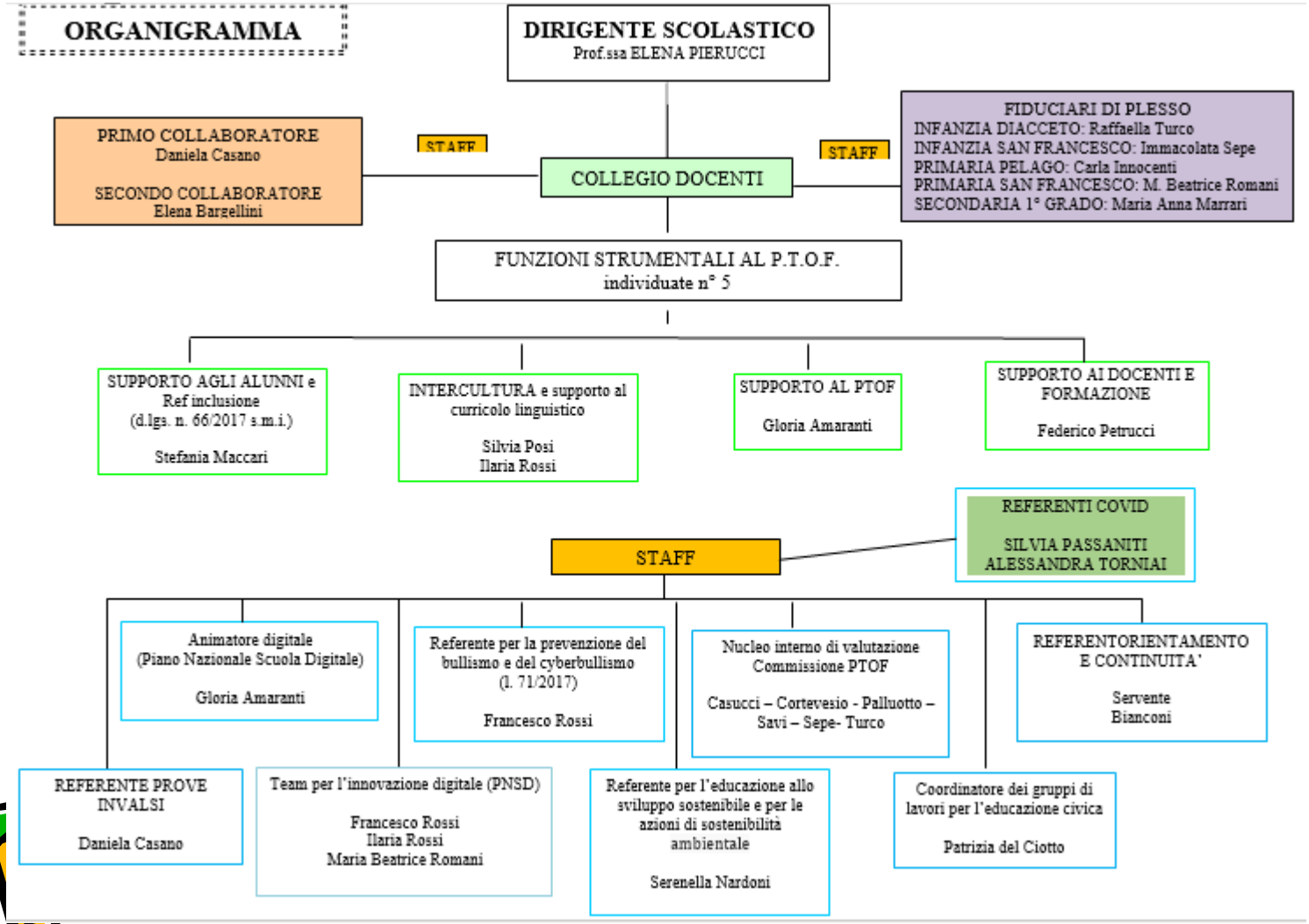
Competenza di cittadinanza (civica, digitale, sostenibile)

Personalizzazione della didattica

Implementare la motivazione e l'autodeterminazione di ogni singolo alunno

Implementare il curricolo linguistico

La scuola si organizza…



Priorità traguardi e obiettivi desunti dal RAV

L'autovalutazione di istituto un'opportunità di crescita

Competenze chiave europee

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Potenziare le competenze chiave di cittadinanza digitale degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Aumentare le competenze di cittadinanza digitale degli alunni della Scuola Primaria verso il livello base 2 e degli alunni della Scuola Secondaria almeno al livello intermedio 3 del quadro europeo DigComp 2.1

PRIORITÀ	TRAGUARDI
Implementare le competenze di cittadinanza civica e sociale	Innalzare del 10% la valutazione del comportamento degli alunni ad un livello 'adeguato'

IN PRIMO PIANO

alcune attività caratterizzanti

- ***curricoli inclusivi***

Linguaggi ed ambienti digitali:

- comunicazione tra scuola e famiglie (comunicazione e-mail, albo informatico, amministrazione trasparente). SITO https://www.scuolepelago.edu.it/

- implementazione della didattica con l'utilizzo delle nuove opportunità offerte sia dai linguaggi informatici (videoscrittura, multimedialità), sia dall'accesso alle informazioni offerte dalla rete. **Didattica digitale integrata.**

- AULE DOTATE DI LIM: uso interattivo dei libri in formato digitale
- AULA 2.0

PER LO SVILUPPO E MIGLIORAMENTO
DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

ATTIVITÀ

Progettualità inerente l'innovazione digitale			
Biblioteche scolastiche innovative			PNSD Azione #24
Ambienti di apprendimento innovativi			PNSD Azione #7

Strategie per l'apprendimento delle lingue straniere

Certificazioni linguistiche:
KET for schools Starters A1- Cambridge Assessment

Avvicinamento allo studio della lingua francese (classi V)	**Primo approccio allo studio della seconda lingua comunitaria Acquisire familiarità con la lingua francese attraverso la presentazione del lessico di base**
Certificazioni linguistiche inglese	**Attivabile con un numero minimo di 12 iscritti**

Piano triennale delle Arti

Iniziative e attività finalizzate ***all'inclusione*** e alla ***valorizzazione*** delle ***competenze*** artistico/ espressive e linguistiche e alla promozione del ***successo scolastico*** in cui si prediligono ***linguaggi universali***.

I giovani e la musica : sensibilizzazione all'ascolto di musica corale

Un palcoscenico per tutti: ballare, cantare, recitare: Teatrolandia

CREATIVITA'

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
Materia alternativa all'insegnamento della religione cattolica

Ogni anno il collegio delibera un progetto da realizzare durante le ore di alternativa

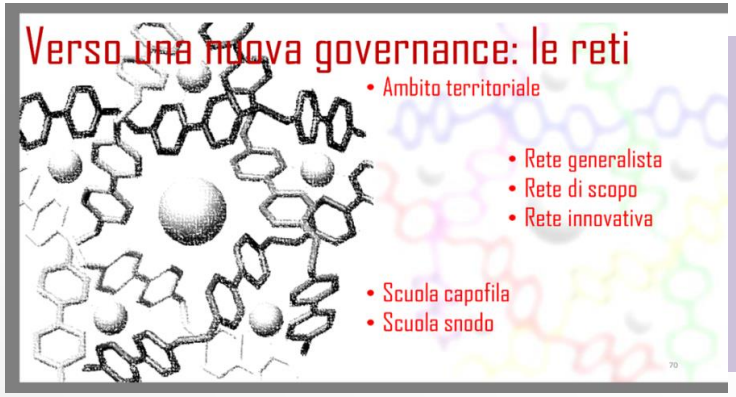
Per a.s. 20/21 il tema da approfondire scelto riguarda l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Gli alunni sono seguiti da docenti dell'istituto

PROGETTO : "SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA"

PROGETTO : ORTO
PROGETTO: RICICLO ATTIVO

scuole GREEN



RETI DI SCUOLE

RETI DI SCOPO

RETI DI AMBITO

Rete di ambito : RETI DI SCUOLA DELL'AMBITO 5 (FI)
Rete di scopo: RETE DELLE **SCUOLE GREEN**

Rete di scopo: *Nazionale di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito del piano nazionale per la scuola digitale* **LET'S DEBATE**

Rete di scopo: **#BibliOltreFi**
Rete : **FUORI CLASSE IN MOVIMENTO-** Save the children

ORGANICO DI AUTONOMIA:

Delegato per la rete di scuole

GLI AMBIENTI

- <u>ambienti flessibili e laboratoriali</u>
- “didattica per ambienti di apprendimento”
- professionalità docente

Per tutte le classi sono previste uscite didattiche in orario scolastico e viaggi di istruzione

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Orari, discipline, risorse

Orario- SAN FRANCESCO :

La scuola primaria San Francesco, nell'ambito dell'autonomia, propone:

5 giorni di scuola dal lunedì al venerdì con seguente modulazione

- **TEMPO RIDOTTO 8.30-12.30 con due prolungamenti settimanali pomeridiani fino alle ore 16.30**

- **TEMPO PIENO 8.30-16.30**

PRE SCUOLA: attivabile solo se richiesto da almeno 10 alunni ORE 7.50/8.30

Orario- G. DE MAJO:

La scuola primaria G. De Majo , nell'ambito dell'autonomia, propone:

5 giorni di scuola dal lunedì al venerdì
con seguente modulazione

- **TEMPO NORMALE**

8.30-12.30
con TRE prolungamenti settimanali pomeridiani fino alle ore 16.30

- **PRE SCUOLA: attivabile solo se richiesto da almeno 6 alunni** Per la scuola primaria g. De Majo il prescuola è gestito dal personale esterno, a pagamento da parte dei genitori. Ore **ORE 7.50/8.30**

TEMPO POTENZIATO

Per la scuola primaria di Pelago 'G. De Majo', si offre all'utenza la possibilità, per le classi **prime in ingresso** nell' a.s. 2020/2021, di usufruire di una sezione a tempo potenziato, con quattro pomeriggi dalle 8.30 fino alle 16,30 e il venerdì fino alle ore 12.30, portando il tempo scuola fino a 36 ore totali di attività su cinque giorni. La permanenza a mensa è obbligatoria per tre pomeriggi (32 ore). Nel quarto pomeriggio (facoltativo) la scuola offre attività laboratoriali di ampliamento, legati a attività creative, pittoriche, psicomotorie e digitali e il servizio mensa. L'offerta di tempo prolungato si attiverà nel plesso solo se la richiesta sarà di minimo di dieci alunni. Il servizio di prolungamento è a carico della scuola.

TEMPO INTEGRATO: **gli alunni che non rimangono a scuola il quinto pomeriggio si può attivare il tempo integrato a pagamento dei genitori con operatore esterno - minimo 6 alunni 8.30-16.30**

Risorse:

- 48 docenti
- 2 Laboratorio di informatica
- Aula 2.0
- 2 Biblioteche
- Aula per attività individualizzate
- Laboratorio creativo
- Spazio psicomotorio/teatrale
- 13 LIM
- Classe mobile digitale (30 tablet)
- 2 Palestre
- Spazi mensa
- Aule Covid

Servizi comunali

https://www.comune.pelago.fi.it/

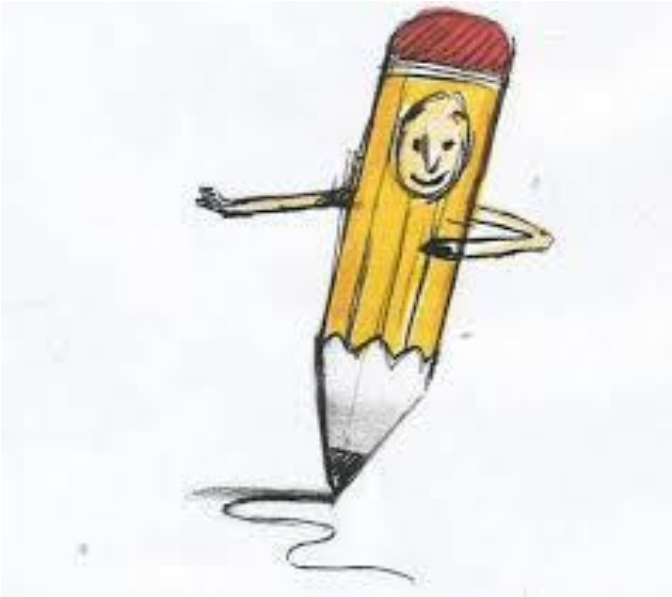
Progetto mensa

Il Servizio Mensa è affidato in Concessione al CEEP, servizio comunale.
L'istituto ha previsto nel presente PTOF proposte progettuali a sostegno del momento della mensa come attività didattica formativa, con iniziative legate all'educazione alimentare e progetti proposti dagli EELL , legati al consumo del latte e della frutta.
La scuole primarie per l'anno in corso proseguiranno con il progetto di "educazione alimentare", già sperimentato nel precedente anno scolastico, ***mensa in classe***, che ha avuto positiva ricaduta nell'autonomia e autodeterminazione degli alunni.

Recupero, potenziamento, consolidamento

PotenziamocInsieme

Progetto 'MatIta'



Rapporti scuola famiglia

Sito web

Organigramma e funzionigramma

Assemblee di classe

Colloqui individuali

Registro elettronico

Open day

Regolamento di istituto
Patto di corresponsabilità
La Netiquette

Diritti e Doveri dei docenti

Diritti e Doveri del personale non docente

Diritti e Doveri degli alunni

Diritti e Doveri dei genitori

Impegni reciproci tra scuola, famiglia e alunni

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Sono tenute in considerazione le

- **PROPOSTE DI GRUPPI-CLASSE IPOTIZZATE dagli insegnanti** della scuola dell'infanzia
- **EQUITÀ DI NUMERO PER I MASCHI E PER LE FEMMINE**
- **LIVELLO DI PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI** per creare classi eterogenee
- **PROVENIENZA GEOGRAFICA di residenza** evitando gli estremi (né isolamento di singoli, né gruppi troppo omogenei provenienti dalla stessa località)
- **SEPARAZIONE DEI FRATELLI GEMELLI**, se la famiglia non esprime richiesta contraria

ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI AI DOCENTI

•continuità degli insegnanti nella classe
•precedenza agli insegnanti degli ambiti di LINGUA ITALIANA e MATEMATICA (interventi con monte orario più corposo)
•anzianità di servizio (soprattutto in situazioni di orario itinerante)
•itineranza per insegnanti con minor servizio (continuità nell'istituto)
•discrezionalità e valutazioni personali del dirigente

Orari SEGRETERIA
dal lunedì al venerdì
10:00/13:00
martedì e giovedì
ore 15:00/17:00

Per tutto il periodo di emergenza sanitaria la segreteria riceve su appuntamento:

FIIC83100C@istruzione.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2019/20-2020/21-2021/22

Vi aspettiamo numerosi...
ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!